108年度推展臺灣母語日活動實施計畫

臺南市永康區勝利國小推展臺灣母語日活動實施計畫

一、 依據：

（一）教育部發佈「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」

（二）國民中小學九年一貫課程綱要。

二、 目的：

（一） 培養探索與熱愛本土語文的興趣，增進學習的廣度。

（二） 培養有效應用本土語文，擴充生活經驗，認識本土文化。

（三） 兼容並蓄孕育鄉土情懷並深具國際視野。

（四） 拓展多元文化學習，延伸及深化學習內容，提昇教學品質。

（五） 培養學生本土語言基本之聽與說能力。

三、實施原則：

(一)學生

 於前一個學期末發問卷調查，新生則於新生報到時發問卷調查，依學生選修意願開設閩南語、客家語、原住民語、新住民等本土語言教學班，閩南語。

(二)師資

1. 校內師資以通過認證或有參加36小時以上進階培訓課程且領有證書，具備本土語言教學中高級專長之教師為主。

2. 外聘支援工作人員以獲資格認證者為原則，原住民語則優先進用經行政院原住民族委員會認證通過者，並依規定每學年期初辦理選聘作業。

(三)教材

1. 教材內容以日常生活化、實用性、趣味性、益智性、啟發性、文學性為原則。

2. 教材符合教育意義及邏輯性，並以優質文化富有積極及潛在意涵為優先。

3. 教材依照能力指標，按照由近及遠，由易而難，由具體到抽象之順序編寫。

4. 教材以日常生活用語為主，由淺入深，由短句到長句，逐漸加深、加廣，以促進本土語言文化之保存與發展。

5. 教科書選用於每個學年末之領域會議上由授課老師共同選出。

(四)教學

1. 每週至少安排一節正式課程，含於語文領域教學時間內。

2. 利用晨間活動或彈性時間等，酌增實施本土語言教學活動。

3. 訂定每週三的母語日，鼓勵師生儘量以本土語言互相問候、互動交談。

4. 母語日活動為本土語言教學，邀請母語教師、及母語播音社學生向全校師生介紹台灣俗語、歌謠、謎猜、食茶講好話、廣播鄉土有聲教材、演講、說故事、押韻繞口令、答嘴鼓相聲、…等各項展演活動。

5. 調查可協助本土語言教學之社區資源，運用社區資源進行本土語言之校外教學。

6. 引入家長志工協助各班於晨光時間，利用本土語言說故事，培養小朋友說及聽之能力。

(五)評量

1. 以遊戲、比賽、聽、唱活動、角色扮演、配對、小組互動等多元方式，進行教學成果之評量。

2. 評量宜兼顧形成性（過程）與總結性（結果）評量，並了解學生學習起點，評量其個別進步情形。

3. 診斷學習困難或較遲緩同學，適時進行補救教學。

四、 實施方法

（一） 實施內容：鄉土俚語、諺語教學、閩南語朗讀、唸謠歌唱表演、廣播鄉土有聲 教材、剪報張貼、教學活動設計分享、學習情境佈置、演講、說故事、閩南語教學日、閩南語諺語想像畫圖、押韻繞口令、答嘴鼓相聲、學習領域課程基本教學、學習認證卡…等等。

（二） 實施方式與時間：

1. 領域課程教學：一到六年級每星期至少一節閩南語課程教學。

2. 固定時間學習：

（1）每週一句閩南語、客家語、原住民語常用生活語句，於文化專欄公布並請教師進行本土語言教學活動。

（2）本土語言圖文創作在文化專欄展覽。

（3）每週三臺灣母語日午餐時間，聆聽母語播音社精彩廣播。

（4）每週二學生朝會時邀請母語播音社學生介紹鄉土俚語或諺語。

3. 參與比賽學習：

（1）鼓勵學生參加母語播音社，提供學生本土語言認識與學習的優質社團。

（2）舉辦校內本土語言成果發表

每學年第二學期，舉辦校內本土語言成果展。本土語言歌唱、本土語言答嘴鼓相聲、劇場方式呈現。

（3）舉行校內國語文學藝競賽

每年舉行朗讀演說，激發學生學習本土語言的興趣，並提供學生彼此觀摩學習的機會。

（4）參加臺南市本土語言比賽

提供學生舞台，鼓勵學生參與，激勵學生學習興趣。

4. 主題融入學習：

（1）依族群於文化專欄展示族群文化特色。

（2）母語播音社及各班本土語言教學，串聯每週一句本土語言常用句，成為有主題本土語言學習主體。

5. 時事彈性學習：

（1）依節慶及時事，適時加入課程學習。

（2）依課程安排主題學習，如族群文化展、布袋戲

6. 定點情境佈置：在樓梯的階梯佈置本土語言常用句。

7. 舉行本土語言教學成果發表會

每學年舉行本土語言成果發表會，透過歌唱、短劇、布袋戲、答嘴鼓相聲……等表演方式，展現學習成果。

(三）實施成效

1. 語言的學習越早越好，讓學校和家庭學習語言的環境，由點成線成面。

2. 透過學校群體團體學習，和每個學生的才藝特色表現，激發更多人樂意、踴躍有效率的學習。

3. 學生能運用簡單日常用語進行溝通。

五、 配套措施

（一）定期召開臺灣母語日會議

定期召開一次臺灣母語日會議，於會議中老師彼此交流教學心得，分享教學點子。

（二）提升教師專業知能：鼓勵老師參加本土語言教學研習活動，並取得本土語言認證，透過進修以增進本土語言教學效能，讓每個班級導師，甚至全體教師，更能勝任語言教學。

（三）充實專業知能：邀請專家到校講座或分享，鼓勵教師增能進修。

（四）充實本土語言教學設施：舉凡圖書、錄音帶、VCD、,DVD、,CD或錄影帶、圖片等教具，都可搜集作為輔佐教學的效益。

(五) 教師能依據教學需要自製教具、製作補充教材及提供適合之教學媒體。

(六) 鼓勵教師參加本土語言研習後能留下成果心得或記錄，並與同群組教師互相研討分享。

(七) 適時禮聘本土語言耆老：從故事中學習語言，並且增進語言學習樂趣。